

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ
«ДС № 33 г. Челябинска»
от _____ 2019 г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МБДОУ
«ДС № 33 г. Челябинска»
Дубовая О.Ю.

Итоги самообследования период за 2019 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 города Челябинска» имеет отдельно стоящее здание. Здание детского сада типовое, двухэтажное, с пристроенным бассейном, центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1959 году.

Общая площадь – 1731.9 кв.м

Минимальная условная площадь (54кв.м) игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2.65 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2.16 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 города Челябинска»

Организационно-правовая форма: дошкольная образовательная организация

Учредитель: Комитет по делам образования г. Челябинска.

Лицензия: Лицензия серия 74Л 02 № 0002013 регистрационный № 12875 от 27.06.2016 года выдана Министерством образования и науки Челябинской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации АА 091674 регистрационный № 1291 от 22.10.2007 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области:

Устав: (редакция № 5), утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ №1608-у от 27.10. 2015 г.

Юридический и фактический адреса: 454106, г. Челябинск, ул. Вострцова, 54

Телефоны/факс тел 8 (351)797-89-93

E-mail: mdou33ds@mail.ru

Сайт: Dou33.site

Заведующий: Дубовая Ольга Юрьевна

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Оценка образовательной деятельности:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составило - 198 детей в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционируют 8 групп для детей с 2 до 8 лет, из них:

общеразвивающих - 6, оздоровительных - 2.

- 1 группа первая младшая (от 2 до 3 лет)
- 1 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет)
- 2 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

В ДОУ функционируют 2 группы оздоровительной направленности

Для детей длительно и часто болеющих:

- 1 группа вторая младшая (от 2 до 3 лет)
- 1 средняя (с 4 до 5 лет)

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования». Все группы однородны по возрастному составу детей.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

Управление ДОУ строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Работа заведующего, его заместителей и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 3 заседания Совета ДОУ на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В детском саду дважды в год проводится АИС – Мониторинг развития ребёнка

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению

основной образовательной программы МБДОУ « ДС № 33 г. Челябинска» (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска».

В соответствии с АИС «Мониторинг развития ребенка» в программу вводятся данные для определенного воспитанника по критериям (образовательным достижениям) по возрастам и направлениям развития. Оценка индивидуального развития воспитанника, педагогами определяется следующим образом «+» - освоено, «-» - не освоено.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Индивидуальной программе развития ребенка, состоящей из двух разделов: «Полученные достижения» и «Рекомендации педагогу по отсутствующим достижениям», что позволяет воспитателям и специалистам планировать и проводить индивидуальную работу с воспитанниками.

По итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ « ДС № 33 г. Челябинска» для реализации в новом учебном году и в летний период. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп, педагогические работники

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Форма подведения итогов по дополнительным образовательным общеразвивающим программам определяется самим педагогом.

Формы подведения итогов (тесты, открытые занятия, диагностики) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражают достижения всего коллектива и каждого обучающегося в частности. Они необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы.

Оценка организации учебного процесса.

Организацию образовательного процесса определяют:

- основная образовательная программа;
- учебный план-график дошкольного учреждения;
- рабочая программа педагога;
- план воспитательно – образовательной деятельности;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке: воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на педсовете. Образовательная деятельность организуется с сентября по май, в соответствии с учебным планом.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Учебно – методическое обеспечение

Базовой образовательной программой дошкольного учреждения является основная общеобразовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ПООП.

Вариативные программы, реализуемые в ДООУ:

«Наш дом – Южный Урал»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б.

Материально – техническая база ДООУ

В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической и периодической литературой. Методический кабинет оснащен компьютером, с выходом в интернет. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Есть отдельный кабинет и педагога – психолога. Все пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и состоит из нескольких рабочих зон. Каждая зона имеет свою функциональную нагрузку.

Зона организационно-методической деятельности (рабочая зона педагога-психолога) Имеется стол для песочной терапии.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка.

Площадь, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны - спортивная, по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях современного города. Участки тоже оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживаем в надлежащем состоянии.

Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В ДООУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДООУ, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Кадровое обеспечение ДОУ

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

В течение 2019 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров, строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые и методические документы. Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений. Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для

составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98%	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98%	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98%	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска» соответствует ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	Годовой план
		Степень возможности предоставления	1-2-3	3	Информация об организации

		информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			образовательного процесса размещена на официальном сайте, информационных стендах
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Своевременное обновление УМК
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработана в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Положение о группе кратковременного пребывания для детей, не посещающих МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска» Положение о группах оздоровительной направленности для ослабленных и часто болеющих детей МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска» Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Договор на оказание медицинской помощи ГБУЗ № 3
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Система работы по оздоровлению воспитанников

8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	АИС «Мониторинг развития ребенка»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с учетом результатов АИС «Мониторинг развития ребенка»
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Организация ППРС в ДОУ
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	План работы старшего воспитателя
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП учреждения
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС	1-2-3	2	Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС реализуются как в здании, так и на территории учреждения
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

для уединения

Объект самообследования: **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	План работы творческих групп по реализации проектов программы развития МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	http://dou33.ru/ Сайт МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	http://dou33.ru/
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Положение о Совете МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Договор о сотрудничестве с ГБОУ

				ДПО «ЧИППКРО», МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска», МБУ ДПО ДХШИ «Молодость», МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс Этики МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Наличие Профсоюзной организации
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Организация и проведение совместных мероприятий, праздников
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Положение о Совете МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска», Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете МБДО «ДС № 33 г. Челябинска»
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	АИС «Персонифицированная программа»
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	АИС «Персонифицированная программа»

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Преимственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Недостаточные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	Отсутствие модели организации инновационного процесса в ДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	План основных мероприятий
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План основных мероприятий и работ по улучшению условий труда
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с выполнением показателя по Муниципальному заданию	%	95,1%	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие /наличие	отсутствие	

Объект самообследования: **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Разработка регламента НОД реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Оперативный контроль в ДОУ
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Оперативный контроль в ДОУ
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Оперативный контроль в ДОУ
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	Оперативный контроль в ДОУ
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Контроль планирования образовательной деятельности групп
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Контроль планирования образовательной деятельности групп
		Учёт оценки индивидуального развития	1-2-3	3	Использование результатов АИС

		детей при планировании образовательной работы			«Мониторинг развития»
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей РППС частично соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая РППС групп Частично соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком», СКФ «Цензор»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	1	

Объект самообследования **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответств ует	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	Оснащения групповых помещений ДОУ стационарными техническими средствами (проекторами, ноутбуками, экранами) отсутствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответств ует	Мебель и оборудование соответствуют Требованиям СанПин
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответств ует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответств ует	Отсутствие предписаний надзорных органов
		Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3		2	Заключены договора с обслуживающими организациями	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,	1-2-3		1	Привлечение внебюджетных средств	

необходимыми для деятельности ДОУ

Объект самообследования **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Положение о проведении аттестации педагогических работников МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	5%	«Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2018»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5%	Грамота МО РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Проект программы развития «Развитие кадровых условия реализации ООП ДОУ»
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	Персонафицированная программа педагога

Объект самообследования: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	соответствует	УМК соответствует задачам ООП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК соответствует задачам ООП ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеется	Программы, конспекты НОД, мастер-классов, праздников
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствует	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов
	Обеспеченность образовательного процесса справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Паспорт методического кабинета
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Недостаточное информационное обеспечение, реагирование на запросы
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Сайт ДОУ http://dou33.ru/ Блоги групп

Объект самообследования: **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Положение о внутренней системе оценки качества образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Система ВСОКДО в ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Положение о внутренней системе оценки качества образования
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Объект самообследования: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	215	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	205	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	205/95%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,5%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,5%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13/65%	

	работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/65%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/35%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/25%	
1.8.2	Первая	человек/%	8/40%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/5%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/20%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91 м2	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	